



GUÍA N°1:
UNIDAD 0 “SISTEMAS CORPORALES”

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Objetivos de Aprendizaje:

OA 5: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.

SERES VIVOS

Los organismos vivos corresponden a todos aquellos que poseen metabolismo propio y están formados por células. Existen seres vivos que están formados por una célula llamados **unicelulares** y también existen otros formados por más de una célula llamados **pluricelulares**, en estos últimos se presentan niveles de organización que permiten la mantención equilibrada del organismo, dicho niveles, en orden creciente de complejidad son: Célula, Tejido, Órganos y Sistemas.

ACTIVIDADES

I. COMPRENDER

1. Completa la siguiente tabla de los niveles de organización biológica

NIVEL DE ORGANIZACIÓN	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO
CÉLULA		
TEJIDO		
ÓRGANO		
SISTEMA		

SISTEMAS CORPORALES

El organismo pluricelular es resultado de la interacción de los sistemas corporales, en donde cada uno aporta con una tarea esencial para la sobrevivencia, ya sea para la obtención de nutrientes, incorporación de oxígeno, distribución de sustancias en el interior y eliminación de desechos.

II. ANALIZAR

1. Investiga respecto de los componentes de cada sistema y su principal función

Sistema: Digestivo

Componentes: _____

Función: _____

Sistema: Respiratorio

Componentes: _____

Función: _____

Sistema: Circulatorio:

Componentes: _____

Función: _____

Sistema: Excretor

Componentes: _____

Función: _____

Sistema: Nervioso

Componentes: _____

Función: _____

Sistema: Endocrino

Componentes: _____

Función: _____

Sistema: Inmune

Componentes: _____

Función: _____

Sistema: Reproductor masculino

Componentes: _____

Función: _____

Sistema: Reproductor femenino

Componentes: _____

Función: _____

III. EVALUAR

1. ¿Por qué se deben tener conductas responsables para el cuidado de los sistemas?
